

PATVIRTINTA
Mokyklos direktoriaus
2020 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-52

VILNIAUS R. AVIŽIENIŲ GIMNAZIJOS 2020-2021 M.M. UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Avižienių gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir gimnazijos ugdymo programų ir su jomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje 2020-2021 m.m.

2. Gimnazijos ugdymo turinį reglamentuoja Bendrųjų ugdymo programų pagrindu parengti mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai, priešmokyklinės grupės, pradinės, pagrindinės ir gimnazijos ugdymo planai ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programos, Gimnazijos tarybos suderintas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas gimnazijos ugdymo planas.

3. Gimnazijos ugdymo turinio kūrimas grindžiamas gimnazijos bendruomenės: mokytojų, mokinių ir jų tėvų bendradarbiavimu ir demokratinėmis nuostatomis.

4. Ugdymas organizuojamas pagal bendrojo ugdymo grupinio ir pavienio mokymo formų programas.

II. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

5. Gimnazijos ugdymo planą parengė direktoriaus 2020-06-01 įsakymu Nr.V-41 sudaryta darbo grupė.

III. GIMNAZIJOS UGDYMO TIKSLAS

6. Apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus ir pateikti pagrindinius principus, nuostatas, susitarimus dėl ugdymo turinio formavimo ir įgyvendinimo, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtiną bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

IV. GIMNAZIJOS UGDYMO UŽDAVINIAI

6.1 Pateikti gaires gimnazijos ugdymo turiniui kurti, pritaikant jį mokinių mokymo (mokymosi) poreikiams;

6.2 Nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti, apibrėžti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimo tvarką.

6.3 Kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi;

6.4 Mokinių mokymosi motyvacijos didinimas tobulinant individualios mokinių pažangos stebėjimo sistemą.

V. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

7. Mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d.

8. Gimnazija dirba pusmečiais. Pusmečių trukmė:

1-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams 1-asis pusmetis rugsėjo 1 d. – sausio 22 d.

2-asis pusmetis:

1-4 klasių mokiniams sausio 25 d.- birželio 09 d.

5, 6, 7, 8 ir I-III gimnazijos klasių mokiniams sausio 25 d. – birželio 23 d.

IV gimnazijos klasių mokiniams sausio 25 d. - gegužės 24 d.

9. Mokinių atostogos:

	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens 1-8, I-IV g kl.	2020-10-26	2020-10-30	2020-11-03
Žiemos (Kalėdų) 1-8, I-IV gimnazijos klasių	2020-12-23	2021-01-05	2021-01-06
Žiemos 1-8, I-IV g kl.	2021-02-15	2021-02-19	2021-02-22
Pavasario (Velykų) 1-8, I-IV g kl.	2021-04-06	2021-04-09	2021-04-12

Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų.

Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

Oro temperatūrai gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje esant minus 20 °C ar žemesnei į gimnaziją gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant minus 25 °C ar žemesnei – ir kitų klasių mokiniai. Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ir gimnazijai negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse gimnazijos aplinkose į gimnaziją gali nevykti 1-4, 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai. Atvykusiems į gimnaziją mokiniams ugdymas organizuojamas gimnazijos pasirinkta forma. Mokiniais, neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ugdymo procesas lauke neorganizuojamas 1-4, 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams. Gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas, t. y. trumpinamos pamokos, organizuojamos kitose aplinkose, priimami ir kiti ugdymo proceso organizavimo sprendimai, kuriuos lemia konkrečios gimnazijos aplinka.

Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta

remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

Ugdymo organizavimo gaires dėl ugdymo organizavimo ypatingų aplinkybių laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, remiantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu ir tvirtinamas gimnazijos direktoriaus įsakymu.

Minimalus laikas pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti organizuojant ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 77 ir 93 punktuose, pamokų skaičiumi per dvejus mokslo metus, jei pamokos trukmė – 45 min. Minimalus laikas, numatytas ugdymo programoms įgyvendinti, esant ypatingoms aplinkybėms negali būti mažinamas.

Mokiniam, neatvykusiam į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos Tamo elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

Vasaros atostogos prasideda:

1-4 klasių mokiniams nuo 2021-06-10 iki 2021-08-31

5-8, I - III gimnazijos klasių mokiniams nuo 2021-06-25 iki 2021-08-31

IV gimnazijos klasių mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2021 m. rugpjūčio 31 d.

10. 1-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams dešimt ugdymo proceso dienų per mokslo metus (priedas Nr. 1) skiriamos mokinių išvykoms, ekskursijoms, sporto, pažintinei, meninei, kultūrinei, kūrybinei veiklai, karjeros ugdymui. Ši veikla organizuojama pagal „Avižienių gimnazijos kultūrinės, sportinės, pažintinės veiklos tvarkos aprašą“, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2020-01-07 įsakymu Nr. V-02, ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose.

11. 5-8 ir I-II gimnazijos klasių mokiniams socialinę – pilietinę veiklą sudaro 10 pamokų trukmės veikla per mokslo metus, kuri atliekama pagal „Avižienių gimnazijos socialinės - pilietinės veiklos tvarkos aprašą“, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2017-06-13 įsakymu Nr. V-95. Fiksuojama klasės elektroniniame dienyne.

12. Patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į dalykų turinį (fiksuojama dalykų ilgalaikiuose planuose), neformaliojo švietimo veiklas ir klasės valandėles.

13. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į dalykų turinį (fiksuojama dalykų ilgalaikiuose planuose), klasės valandėles ir neformaliojo švietimo veiklas.

14. Ugdymo karjerai programa integruojama į mokomuosius dalykus (fiksuojama dalykų ilgalaikiuose planuose), klasės valandėles ir neformaliojo švietimo veiklas.

15. Etninė kultūrinė veikla integruojama į pradinio ugdymo, kalbų, socialinio, meninio, dorinio ugdymo procesą, klasės valandėles ir neformaliojo švietimo veiklas.

16. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams, ir pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į gimnazijos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas (nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per mokslo metus).

17. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės (trumpesnės už pamokos trukmę) ar ilgalaikės (pamokos trukmės) konsultacijos.

Trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės konsultacijos įskaitomos į mokymosi krūvį.

18. Mokymosi pagalba gimnazijoje turi būti teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

- 18.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų.
- 18.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą.
- 18.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus.
- 18.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos.
- 18.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo.
- 18.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausiojo lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi.
- 18.7. kitais gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikių atvejais (atvyksta iš kitos gimnazijos ar iš užsienio).

19. Klasių dalijimas ir jungimas į grupes:

Klasės jungiamos arba dalijamos į grupes mokytį anglų kalbos (I-osios):

Klasės	Bendras mokinių skaičius	Anglų kalba	Pastabos (panaudota val.)
6c	22	11- I pogrūpis 11- II pogrūpis	6 val.
8c	23	12- I pogrūpis 11-II pogrūpis	6 val.

Klasės dalijamos į grupes mokytį rusų, vokiečių kalbos (II-osios):

Klasės	Bendras mokinių skaičius	Rusų kalba (mok. sk.)	Vokiečių kalba (mok. sk.)	Pastabos (panaudota val.)
6c	22	13	9	4 val.

Klasės jungiamos arba dalinamos į grupes mokytį informacinių technologijų:

Klasės	Bendras mok. sk.	I pogrūpis/ (mok. sk.)	II pogrūpis/ (mok. sk.)	Pastabos (panaudota val.)
5c	18	9- I pogrūpis	9- II pogrūpis	2 val.
6c	22	11- I pogrūpis	11- II pogrūpis	2 val.
7c	19	9- I pogrūpis	10- II pogrūpis	2 val.
8c	23	11- I pogr.	12- II pogrūpis	2 val.
Igc	18	9- I pogrūpis	9- II pogrūpis	2 val.

Klasės jungiamos į grupes mokyti technologijų:

Klasės	Bendras mokinių skaičius	I grupė (merg.)	II grupė (bern.)	Pastabos (panaudota val.)
Iga + Igc	30	13	17	2 val.
IIga + IIgc	27	11	17	2 val.

20. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas.

20.1. Specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi individualizuojant arba pritaikant Bendrąsias ugdymo programas. Pagal poreikius jiems teikiama logopedo, psichologo, socialinio, spec. pedagogo ir mokytojo padėjėjo pagalba.

21. Mokinių pasiekimų vertinimas:

21.1. 1-4 klasių mokinių pasiekimai fiksuojami atitinkamose dienyno skiltyse įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis) pagal pasiekimų požymius, aprašytus pradinio ugdymo bendrosiose programose. Mokiniai, nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“. Baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.

21.2. Informacija apie mokymosi pasiekimus mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai).

21.4. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, pasiekimai vertinami 10 balų vertinimo sistema pagal „Avižienių gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą,“ patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2018-01-18 įsakymu Nr. V-01.

21.5. Adaptaciniu laikotarpiu, rugsėjo mėnesį, 5 klasių mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, spalio mėnesį nevertinami neigiamais pažymiais.

21.6. Socialinė-pilietinė veikla privaloma pagrindinio ugdymo programoje. Mokinio valandos užskaitomos ir fiksuojamos remiantis Avižienių gimnazijos „Socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu“ patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017-06-13 įsakymu Nr. V-95 ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl jaunimo savarankiškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

21.7. Specialiosios ir parengiamosios medicininės grupės mokinių fizinio ugdymo pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

22. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas.

22.1. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V – 252.

22.2. Organizuotos priešmokyklinės grupės lietuvių ir lenkų mokomąja kalba.

22.3. Šių grupių veikla nuo rugsėjo 1 d. iki gegužės 28 d. organizuojama pagal V modelį lenkų mokomąja kalba ir pagal I modelį lietuvių mokomąja kalba.

23. Pradinės klasės

23.1. Pradinis ugdymas organizuojamas pagal Bendrųjų ugdymo planų lenteles:

PRADINIŲ (LIETUVIŲ) KLASIŲ 2020-2021 M.M. UGDYMO PLANAS

Dalykas	1-oji kl.	2-oji kl.	3-oji kl.	4-oji kl.	Pamokų skaičius
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2	6
Matematika	4	5	4	5	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams	22	24	23	24	93
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti	-	-	-	-	-
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	8

PRADINIŲ (LENKŲ) KLASIŲ 2020-2021 M.M. UGDYMO PLANAS

Dalykas	1-oji kl.	2-oji kl.	3-oji kl.	4-oji kl.	Pamokų skaičius
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
Gimtoji kalba (lenkų)	7	7	7	7	28
Lietuvių kalba	5	4	5	5	19
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2	6
Matematika	4	5	4	5	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	1	7
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams	26	28	28	28	110
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti	-	-	-	-	-
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	8

- 23.2. Visų dalykų moko vienas pradinių klasių mokytojas, išskyrus:
 2b, 2c, 2a, 3c, 3a, 4a, 4c klasėse anglų kalbos moko anglų kalbos mokytojas(-a).
 1a, 2a, 2b, 2c, 3a, 4a, 4c klasėse muzikos moko muzikos mokytojas(-a).
 1a, 2a, 3a, 4a klasėse lietuvių kalbos moko lietuvių kalbos mokytojas(-a).
 1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3c, 3a, 4a, 4c klasėse dorinio ugdymo moko tikybos/etikos mokytojas(-a).
 1a, 1c, 2a, 2b, 2c, 3c, 3a, 4a, 4c klasėse 1 fizinio ugdymo pamoką veda šokio mokytoja.
- 23.4. Tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų (etiką arba tikybą).
- 23.3. Dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamose dienyno skiltyse, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „pp.“ arba „np.“.
- 23.4. Užsienio (anglų) kalbos mokymas pradedamas 2-oje klasėje.
- 23.5. Mokiniam per dieną skiriamas vienas kontrolinis darbas.
- 23.6. Atostogoms namų darbai neužduodami.
- 23.7. Gimnazija sudaro galimybes 1-4 klasių mokiniams kiekvieną dieną 10.45 val. užsiimti fiziškai aktyvia veikla (gimnazijos kieme, aktyvų ir sporto salėse).
24. Pagrindinis ugdymas.
- Dorinis ugdymas
- 24.1. Dorinio ugdymo pasiekimai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“.
- 24.1.2. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.
- 24.2. Kalbos.
- 24.2.1. Nuo 6 klasės mokiniams siūloma mokytis antrosios užsienio kalbos: vokiečių, lenkų arba rusų.
- 24.2.2. Pasirenkamųjų dalykų užsienio kalbų (rusų, vokiečių ir kt.) mokoma nuo 6 klasės lenkų mokomąja kalba (tėvų pageidavimu per savaitę 1 val., kuri skiriama iš pamokų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti).
- 24.3. Gamtos mokslai.
- 24.3.1. 5 – 8 ir I – IIg klasių mokiniams eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 % dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.
- 24.3.2. Fizikos mokytis 7 klasėje skiriama 1 valanda.
- 24.3.3. Biologijos mokytis 7 klasėje lietuvių mokomąja kalba skiriama 1 valanda, o 8 klasėje – 2 valandos.
- 24.3.4. Biologijos mokytis 7 klasėje lenkų mokomąja kalba skiriamos 2 valandos, o 8 klasėje – 1 valanda.
- 24.4. Technologijos.
- 24.4.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5 – 8 kl.) kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programos.
- 24.4.2. Mokiniam, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso.
- 24.5. Informacinės technologijos.
- 24.5.1. I – II gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos arba tinklapių kūrimo pradmenų modulių. Gimnazija siūlo rinktis ne mažiau kaip iš dviejų modulių. Modulį renkasi mokinys.
- 24.6. Socialiniai mokslai.
- 24.6.1. II gimnazijos klasės mokiniai mokosi ekonomikos.
- 24.6.2. Pilietiškumo pagrindų mokytis I ir II gimnazijos klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę.
- 24.6.3. Laisvės kovų istorija integruojama į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.
- 24.7. Fizinis ugdymas.
- 24.7.1. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokoje kartu su visa grupe, tik krūvis jiems skiriamas pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgiant į mokinio savijautą.

24.7.2. Sudaromos sąlygos visiems mokiniams lankyti savo pomėgius atitinkančius aktyvaus judėjimo būrelius.

24.7.3. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje).

24.7.4. Mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų, turėdami raštišką tėvų prašymą, gali nedalyvauti pirmoje arba paskutinėje fizinio ugdymo pamokoje.

24.7.5. Nelankantys dailės, muzikos ar fizinio ugdymo pamokų mokiniai pamokų metu (išskyrus pirmąją ir paskutinąją pamoką tvarkaraštyje) privalo būti gimnazijoje. Jiems sudaryta galimybė skaityti spaudą, grožinę literatūrą, ruošti namų darbus, vykdyti socialinę veiklą, atlikti numatytas užduotis kompiuteriu, žaisti stalo žaidimus ir panašiai arba mokytis individualiai, ruošti pamokoms.

24.7.6. Mokiniai iš dailės, muzikos, fizinio ugdymo pamokų privalo atsiskaityti ne rečiau, kaip trys kartus per pusmetį.

24.8. Mokiniams per dieną skiriamas vienas kontrolinis darbas.

24.9. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas.

24.10. Atostogoms namų darbai neužduodami.

24.11. Gimnazijoje esant mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, sudaryti sąlygas juos atlikti gimnazijoje (skaitykloje, laisvose klasėse).

24.12. Gimnazija sudaro galimybes 5-8 ir I-IV gimnazinių klasių mokiniams kiekvieną dieną 9.40 val. užsiimti fiziškai aktyvia veikla (gimnazijos kieme, aktų ir sporto salėse).

24.13. Pagrindinis ugdymas organizuojamas pagal 2020-2021 m.m. parengtas BUP lenteles:

PAGRINDINIO UGDYMO (LIETUVIŲ) KLASIŲ PROGRAMAI ĮGYVENDINTI SKIRTA

Dalykas	5-oji kl.	6-oji kl.	7-oji kl.	8-oji kl.	Pagrind. ugd. program. dalyje (5-8 kl.)	I gimnazijos I klasėje	II gimnazijos klasėje	Pagrind. ugd. programoje (iš viso)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4	1	1	6
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20	4	5	29
Užsienio kalba (1-oji) anglų	3	3	3	3	12	3	3	18
Užsienio klb. (2-oji) rusų	-	2	2	2	6	2	2	10
(2-oji) vokiečių	-	2	-	-	2	-	-	
Matematika	4	4	4	4	16	3	4	23
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	4	-	-	4
Biologija	-	-	1	2	3	2	1	6
Fizika	-	-	1	2	3	2	2	7
Chemija	-	-	-	2	2	2	2	6
Informacinės technologijos	1	1	1	-	3	1	1	5
Istorija	2	2	2	2	8	2	2	12
Piliet. pagrindai	-	-	-	-	-	1	1	2
Socialinė – pilietinė veikla	10	10	10	10	40	10	10	60
Geografija	-	2	2	2	6	2	1	9
Ekonomika	-	-	-	-	-	-	1	1
Dailė	1	1	1	1	4	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	4	1	1	6
Technologijos	2	2	2	1	7	1,5	1	9,5
Fizinis ugdymas	3	3	3	2	11	2	2	15
Žmogaus sauga	1	-	1	-	2	0,5	-	2,5
Pasirenk. dalykai / dalykų moduliai	-	-	-	-	-	-	-	-
Pamokos mokinio ugd. por. tenkinti	-	-	-	-	-	(1) *	-	(1)*
Minimalus pamokų skaičius per savaitę	26	29	30	30	115	32	31	178
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	8	2	3	13
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per metus	962	1073	1073	1110	4218	1147	1147	6549

Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti:
Igc - matematika -1 val.*

**PAGRINDINIO UGDYMO (LENKŲ) KLASIŲ PROGRAMAI ĮGYVENDINTI
SKIRTA**

Dalykas	5-oj kl.	6-oji kl.	7-oji kl.	8-oji kl.	Pagrind. Ugd. Program I dalyje (5-8 kl.)	I gimnazijos klasėje	II gimnazijos klasėje	Pagrind. ugdymo programoje (iš viso)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4	1	1	6
Gimtoji kalba (lenkų)	5	5	5	5	20	4	4	28
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20	4	5	29
Užsienio kalba (1-oji) anglų	3	3	3	3	12	3	3	18
Matematika	4	4	4	4	16	3	4	23
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	4	-	-	4
Biologija	-	-	2	1	3	2	1	6
Fizika	-	-	1	2	3	2	2	7
Chemija	-	-	-	2	2	2	2	6
Informacinės technologijos	1	1	1	-	3	1	1	5
Istorija	2	2	2	2	8	2	2	12
Piliet. pagrindai	-	-	-	-	-	1	1	2
Socialinė – pilietinė veikla	10	10	10	10	40	10	10	60
Geografija	-	2	2	2	6	2	1	9
Ekonomika	-	-	-	-	-	-	1	1
Dailė	1	1	1	1	4	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	3	1	1	6
Technologijos	2	2	2	1	7	1,5	1	9,5
Fizinis ugdymas	3	3	3	2	11	2	2	15
Žmogaus sauga	-	1	-	1	2	0,5	-	2,5
Pasirenk. dalykai / dalykų moduliai	-	-	-	-	-	-	-	-
Pamokos mokinio ugd. por.tenkinti	-	1*	1*	1*	3*	(2) *	1*	(6)*
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	30	34	34	34	132	35	34	201
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	8	2	2	12
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per metus	1110	1221	1221	1221	4773	1221	1221	7215

Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti:

Iga-matematika -1 val.*

Iga –lietuvių kalba ir literatūra-1 val.*

6a,7a,8a,IIga – II užsienio kalba (rusų kalba) – 1 val.*

DUOMENYS APIE KLASIŲ KOMPLEKTŲ SKAIČIŲ 2020-2021M.M.

Klasės	Lietuvių mokomąja kalba	Lenkų mokomąja kalba	Iš viso
Priešmokyklinis ugdymas	1	1	2
1	1	1	2
2	2	1	3
3	1	1	2
4	1	1	2
1-4	5	4	9
5	1	1	2
6	1	1	2
7	1	1	2
8	1	1	2
I gimnazijos	1	1	2
II gimnazijos	1	1	2
5-II gimnazijos	6	6	12
III gimnazijos	1	1	2
IV gimnazijos	1	1	2
III-IV gimnazijos	2	2	4
1-IV gimnazijos	13	12	25

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO VALANDŲ PANAUDOJIMAS 2020-2021 M.M.

24. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms – meninėms, kalbinėms, sportinėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Gimnazijos tarybos 2020-08-31 sprendimu Nr. P4-07 neformaliojo švietimo grupėje turi būti 10 mokinių.

Neformaliojo švietimo valandų panaudojimas:

Klasės	1-4	5-8	I-II gimnaz.	III-IV gimnaz.
Neformaliajai veiklai panaudota	14	8	5	1

Iš viso: 28

Neformaliajam švietimui panaudota 28 valandos (53,85 % val.)

Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas:

Eil. Nr.	Klasės	Skirta val. per savaitę	Panaudota	Ekonomija
1.	1 – 4	14 val.	14	0
2.	5 – 8	16 val.	8	8
3.	Ig– IIg	10 val.	5	5
4.	IIIg– IVg	12 val.	1	11
Iš viso:		52 val.	28	24

26. Vidurinis ugdymas.

26.1. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

26.2. Ugdymas III-IV gimnazijos klasėse 2019-2020 ir 2020-2021 metais organizuojamas pagal Vidurinio ugdymo aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymo Nr. V-442.

26.3. Ugdymo turinys planuojamas III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos.

26.4. Mokymosi turinį mokiniai rinkosi pagal vidurinio ugdymo programos vykdymo lentelėse bendrajam ir išplėstiniam kursui skirtą pamokų skaičių, užsienio kalbų mokymąsi rinkosi įsivertinę kalbos mokėjimo lygį pagal centralizuotai parengtus lygio nustatymo testus, gimnazijos siūlomus pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius.

26.5. Gimnazija nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir keitimo tvarką. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ar IV gimnazijos klasėje rengimo ir kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams), pasirenkia individualų ugdymo planą.

26.6. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

26.7. Mokiniui, atvykusiam iš kitos gimnazijos, gimnazija užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlyti keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

26.8. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į fizinio ugdymo pamokas.

26.9. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokinys renkasi savarankiškai.

27. Dorinio ugdymo pasiekimai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

28. Gimtosios kalbos:

28.1. lietuvių kalbos ir literatūros ugdytiniai mokosi išplėstinio kursu;

28.2. gimtosios (lenkų) kalbos ugdytiniai mokosi išplėstinio arba bendruoju kursu.

29. Užsienio kalbos:

29.1. anglų kalbos III-IV gimnazijos klasių mokiniai mokosi pagal B1 arba B2 mokėjimo lygio programą;

29.2. rusų kalbos III-IV gimnazijos klasių mokiniai ugdomi pagal B1 arba B2 mokėjimo lygio programą.

30. Socialiniai mokslai:

30.1. lietuvių ir lenkų mokomąja kalba III-IV gimnazijos klasių mokiniai mokosi istorijos bendruoju arba išplėstinio kursu;

30.2. geografijos mokosi bendruoju arba išplėstinio kursu;

31. Matematika.

31.1 lietuvių ir lenkų mokomąja kalba III-IV gimnazijos klasių mokiniai matematikos mokosi bendruoju arba išplėstinio kursu;

32. Gamtos mokslai:

32.1. III – IVg klasių mokiniams eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 % dalykui skirtų pamokų per mokslo metus

32.2. lietuvių ir lenkų mokomąja kalba III-IV gimnazijos klasių mokiniai fizikos mokosi bendruoju ir išplėstinio kursu;

32.3. lietuvių ir lenkų mokomąja kalba III-IV gimnazijos klasių mokiniai biologijos mokosi bendruoju ir išplėstinio kursu;

32.4. lietuvių ir lenkų mokomąja kalba III-IV gimnazijos klasių mokiniai chemijos mokosi bendruoju arba išplėstinio kursu.

33. Menai ir technologijos.

33.1. Mokiniams siūlomos dailės, muzikos, teatro, medžio apdirbimo technologijų, turizmo ir mitybos technologijų bendrojo ir išplėstinio kurso programos, integruota menų ir technologijų bendrojo kurso programa.

33.2. lenkų ir lietuvių mokomąja kalba III-IV gimnazijos klasių mokiniai muzikos mokosi bendruoju kursu.

34. Fizinis ugdymas.

34.1. Mokiniamis siūloma fizinio ugdymo programa bendruoju ir išplėstiniu kursu, tinklinio, lengvosios atletikos ir stalo teniso programos bendruoju kursu.

34.2. Pasirenkamieji dalykai.

34.3. Mokiniamis siūlomos informacinių technologijų, ekonomikos ir verslumo, profesinės karjeros planavimo ir psichologijos programos.

34.5. Profesinės karjeros planavimas integruotas į mokomuosius dalykus.

35. Savarankiškas mokymas.

Mokiniai savarankiškai mokosi švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka ir pagal gimnazijos direktoriaus 2012-04-11 įsak. Nr. V-85, patvirtintą savarankiško mokymosi tvarką.

35.1. Geografijos mokymuisi, nesusidarius laikinajai grupei, 1 mokiniams lietuvių mokomąja kalba skirtas išplėstinio kurso savarankiškas mokymas.

35.2. Fizikos mokymuisi, nesusidarius laikinajai grupei, 3 mokiniams lietuvių mokomąja kalba skirtas bendrojo kurso savarankiškas mokymas.

35.3. Dailės mokymuisi, nesusidarius laikinajai grupei, 2 mokiniams lietuvių mokomąja kalba skirtas išplėstinio kurso savarankiškas mokymas.

36. Dalykų moduliai.

Mokiniamis pasiūlytos programos:

36.1. Matematikos modulį III gimnazijos klasėse “Nestandartinių uždavinių sprendimo praktikumas” pasirinko 15 mokinių lietuvių mokomąja kalba ir matematikos modulį “Matematikos modulį taikymas praktinio pobūdžio uždavinių sprendime” pasirinko 7 mokiniai lenkų mokomąja kalba;

36.2. Lietuvių kalbos modulį III gimnazijos klasėse “Lietuvių kalbos skyrybos ir rašybos gebėjimų stiprinimas” pasirinko 21 mokinytis lietuvių mokomąja kalba;

36.3. Anglų kalbos modulį III gimnazijos klasėse pasirinko 15 mokinių lietuvių mokomąja kalba;

36.4. Biologijos modulį III gimnazijos klasėse pasirinko 13 mokinių lietuvių mokomąja kalba;

36.5. Matematikos modulį “Matematikos modelių taikymas praktinio turinio matematikos uždaviniams spręsti” pasirinko 8 mokiniai IV gimnazijos klasės lenkų mokomąja kalba;

36.6. Matematikos modulį “Praktinio turinio uždavinių sprendimas” pasirinkę 7 mokiniai tęsia mokymąsi IVg klasėje.

36.7. Lietuvių kalbos modulį pasirinko 9 mokiniai lietuvių ir 2 mokiniai lenkų mokomąja kalba.

37. Mokomojo dalyko programos keitimas.

37.1. Apsisprendimą keisti individualų ugdymo planą mokiniai privalo pateikti gimnazijos direktoriui raštu ne vėliau kaip prieš mėnesį iki I-ojo pusmečio pabaigos, o II-ojo pusmečio pabaigoje – ne vėliau kaip prieš mėnesį iki ugdymo proceso pabaigos.

37.2. Apie apsisprendimą keisti bendrojo ugdymo dalyką, dalyko kursą/kalbos mokėjimo lygį, pasirenkamąjį dalyką arba pasirenkamąjį dalyko modulį mokinytis informuoja dalyko mokytoją, klasės auklėtoją, direktoriaus pavaduotoją ugdymui iš anksto, prieš rašydamas prašymą gimnazijos direktoriui.

37.3. Mokinytis, kuris keičia programos bendrąjį kursą į išplėstinį, direktoriaus įsakymu laiko įskaitą ir likviduoja dalyko programos skirtumą.

37.4. Mokinytis, keičiantis dalyko programos kursą į bendrąjį, įskaitos nelaiko, jeigu jį tenkina turimas įvertinimas.

38. Mokinių mokymosi krūvis:

38.1. III-IV gimnazijos lietuvių mokomąja kalba klasėje mokiniai per savaitę mokosi po 28 pamokas: 1036-III gimnazijos klasėje, 924- IV gimnazijos klasėje.

38.2. III-IV gimnazijos lenkų mokomąja kalba klasės mokiniai per savaitę mokosi po 31,5 pamoką: 1165,5 - III gimnazijos klasėje, 1039,5 - IV gimnazijos klasėje.

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKŲ
IR JŲ KURSŲ LENTELĖS**

IIIg kl. lietuvių mokomąja kalba klasės ugdymo planas 2020-2021, 2021-2022 mokslo metams

Dalykai	IIIg klasė 2020 - 2021 m.m.						IVg klasė 2021 – 2022 m.m.					
	Bend. pasirinko	Val. sk.	Išp.k pasirinko	Val. sk	Mob. gr.	Bendrv. l.sk	Ben. k pasirinko	Val. sk.	Išp.k pasirinko	Val. sk.	Mob. gr.	Bend val.
Dorinis ugdymas												
Tikyba	23	1			1	1	23	1			1	1
Kalbos:												
Lietuvių gimtoji			23	5	1	5			23	5	1	5
Užsienio k (anglų)	2		21	3	1	3	2		21	3	1	3
Užsienio k.(rusų)			13+4* (c+a)	3	1*	3			13+4* (c+a)	3	1*	3
Socialinis ugdymas												
Istorija	10		8	3	1	3	10		8	3	1	3
Geografija	12+1* (c+a)	2	0+1 (c+a)*	0.15	1	2.15	12+1* (c+a)	2	0+1 (c+a)*	0.15	1	2.15
Matematika	7	3	16	4	2	7	7	3	16	4	2	7
Gamtamokslinis ugdymas												
Biologija	4		14	3	1	3	4		14	3	1	3
Chemija	4+3* (c+a)		14+1* (c+a)	3	1	3	4+3* (c+a)		14+1* (c+a)	3	1	3
Fizika	4	2	3	0.15	1	2.15	4	2	3	0.15	1	2.15
Menai												
Muzika	16	2			1	2	16	2			1	2
Dailė	6+3* (c+a)	2	4	0.15	1	2.15	6+3* (c+a)	2	4	0.15	1	2.15
Technologijos												
Turizmas ir mityba												
Fizinis ugdymas	23	2			1	2	23	2			1	2
Pasirenkamieji dalykai												
Informacinės technologijos	11+5* (c+a)	1	6+3* (c+a)	2	2*	3	11+5* (c+a)	1	6+3* (c+a)	2	2*	3
Psichologija												
Moduliai												
Anglų kalbos			15	1	1	1			15	1	1	1
Lietuvių kalbos			21	1	1	1			21	1	1	1
Matematikos			15	1	1	1			15	1	1	1
Biologijos			13	1	1	1			13	1	1	1
Iš viso:		15		30.45		45.45		15		30.45		45.45

*lietuvių ir lenkų mokomąja kalba klasių mokiniai ugdomi vienoje laikinojoje grupėje

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKŲ IR JŲ KURSŲ LENTELĖS
III g kl. lenkų mokomąja kalba klasės ugdymo planas 2020-2021, 2021-2022 mokslo metams

Dalykai	IIIg klasė 2020-2021 m.m.						IVg klasė 2021-2022 m.m.					
	Bend. k pasirin ko	Val. sk.	Išp.k pasi rinko	Val. sk.	Mob. gr.	Bend. val.sk.	Ben. k pasirin ko	Val. sk.	Išp.k pasi rinko	Val. sk	Mob. gr.	Bend val.sk
Dorinis ugdymas												
Tikyba	10	1			1	1	10	1			1	1
Kalbos:												
Lenkų gimtoji	2		8	5	1	5	2		8	5	1	5
Lietuvių kalba			10	7	1	7			10	7	1	7
Užsienio k. anglų			10	3	1	3			10	3	1	3
Užsienio k. (rusų)			4+13* (a+c)	3	1*	3			4+13* (a+c)	3	1*	3
Socialinis ugdymas												
Istorija	8	2		0.15	1	2.15	8	2		0.15	1	2.15
Geografija	1+13* (a+c)	2		0.15	1	2.15	1+13* (a+c)	2		0.15	1	2.15
Matematika	1		9	4	1	4	1		9	4	1	4
Gamtamokslinis ugdymas												
Biologija	3		6	3	1	3	3+2* (a+c)		6+13* (a+c)	3	1*	3
Chemija	3+4* (a+c)		1+9* (a+c)	3	1	3	3+4* (a+c)		1+9* (a+c)	3	1	3
Fizika												
Menai												
Muzika	8	2			1	2	8	2			1	2
Dailė	3+6* (a+c)	2			1	2	3+6* (a+c)	2			1	2
Fizinis ugdymas	10	2			1	2	10	2			1	2
Pasirenkamieji dalykai												
Informacinės technologijos	5+11* (a+c)	1	3+6* (a+c)	2	1	3	5+11* (a+c)	1	3+6* (a+c)	2	1	3
Moduliai												
Matematikos			7	1	1	1			7	1	1	1
Iš viso:		12		31.30		43.30		12		31.30		43.30

* lietuvių ir lenkų mokomąja kalba klasių mokiniai ugdomi vienoje laikinojoje grupėje.

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKŲ IR JŲ KURSŲ LENTELĖS
IVg klasės lietuvių mokomąja kalba klasės ugdymo planas 2019-2020 mokslo metams

Dalykai	IIIg klasė 2018-2019 m.m.						IVg klasė 2019 – 2020 m.m.					
	Ben. k. pasirinko	Val. sk.	Išp.k. pasirinko	Val. sk.	Mob. gr.	Bendr. val.sk.	Ben. k. pasirinko	Val. sk.	Išp.k. pasirinko	Val. sk.	Mob. gr.	Bendr. val.sk.
Dorinis ugdymas												
Tikyba	12	1			1	1	11	1			1	1
Kalbos:												
Lietuvių kalba ir literatūra			12	5	1	5			11	5	1	5
Užsienio k (anglų)	1		11	3	1	3	1		10	3	1	3
Užsienio k.(rusų)			4+3* (c+a)	3	1*	3			4+3* (c+a)	3*	1*	3*
Socialinis ugdymas												
Istorija	4		8	3	1	3	4		7	3	1	3
Geografija												
Matematika	5		13	4	1	4	6		10	5	1	5
Gamtamokslinis ugdymas												
Biologija			8+1* (c+a)	3	1*	3			7+1* (c+a)	3	1*	3
Chemija	0+4* (c+a)		7+2* (c+a)	3	1*	3	0+4* (c+a)		6+2* (c+a)	3*	1*	3*
Fizika	0+4* (c+a)		2+3* (c+a)	3	1*	3	0+4* (c+a)		2+3* (c+a)	4	1*	4
Menai												
Muzika	12	2			1	2	11	2			1	2
Dailė												
Technologijos												
Turizmas ir mityba												
Medžio apdirbimo tech.												
Fizinis ugdymas	12	2			1	2	11	2			1	2
Pasirenk. dalykai												
Informacinės technologijos	2+9* (c+a)	1*	7+4* (c+a)	2*	2*	3*	2+9* (c+a)	1*	6+4* (c+a)	2*	2*	3*
Moduliai												
Lietuvių kalba			11	1	1	1			10	1	1	1
Matematika			8	1	1	1			8	1	1	1
Anglų kalba			7	1*	1*	1*			7	1*	1*	1*
Biologija			8	1	1	1			7	1	1	1
Iš viso:		6		33		39		6		35		41

*lietuvių ir lenkų mokomąja kalba klasių mokiniai ugdomi vienoje laikinojoje grupėje.

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKŲ IR JŲ KURSŲ LENTELĖS
IV g klasės lenkų mokomąja kalba klasės ugdymo planas 2019-2020 metams

Dalykai	III g klasė 2018-2019 m.m.						IV g klasė 2019-2020 m.m.					
	Ben. k pasirin ko	Val. Sk.	Išp.k pasi rinko	Val. sk	Mob. gr	Bendr. val.sk.	Ben. k pasirin ko	Val. sk.	Išp.k pasi rinko	Val. sk.	Mob. gr.	Bendr val.sk
Dorinis ugdymas												
Tikyba	13	1			1	1	13	1			1	1
Kalbos:												
Gimtoji kalba (lenkų)	6		7	5	1	5	6		7	5	1	5
Lietuvių kalba ir literūra			13	7	1	7		13	6	1	6	
Užsienio k anglų			3+4* (a+c)	3*	1*	3*		3+4* (a+c)	3*	1*	3*	
Užsienio k (rusų)			3+4* (a+c)	3*	1*	3*		3+4* (a+c)	3*	1*	3*	
Socialinis ugdymas												
Istorija	7		6	3	1	3	7		5	3	1	3
Geografija												
Matematika	1		12	4	1	4	1		12	5	1	5
Gamtamokslinis ugdymas												
Biologija			1+8* (a+c)	3	1*	3		1+7* (a+c)	3	1*	3	
Chemija	4+0* (a+c)		2+7* (a+c)	3*	1*	3*	4+0* (a+c)		2+7* (a+c)	3*	1*	3*
Fizika	4+0* (a+c)		3+2* (a+c)	3*	1*	3*	4+0* (a+c)		3+2* (a+c)	4*	1*	3*
Menai												
Muzika	13	2			1	2	13	2			1	2
Dailė												
Kūno kultūra												
Fizinis ugdymas	13	2			1	2	13	2			1	2
Pasirenkamieji dalykai												
Informacinės technologijos	9+2* (a+c)	1*	4+7* (a+c)	2*	2*	3*	9+2* (a+c)	1*	4+6* (a+c)	2*	2*	3*
Moduliai												
Matematikos			12	1	1	1			12	1	1	1
Anglų kalbos												
Lietuvių kalbos			13	1	1	1			13	1	1	1
Iš viso:		6		39		45		6		40		46

* lietuvių ir lenkų mokomąja kalba klasių mokiniai ugdomi vienoje laikinojoje grupėje.

SUDERINTA
Gimnazijos tarybos posėdžio
2020-08-31 protokolo Nr. P4-07

Švietimo skyriaus vedėja
Sofija Segen

Švietimo skyrius
Vyr. specialistas
Jaroslav Saboc

10 ugdymo proceso dienų, skirtų mokinių išvykoms, ekskursijoms, sporto, pažintinei, meninei, kultūrinei, kūrybinei veiklai, karjeros ugdymui.

Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Kiek dienų	Pastabos
1.	Mokslo ir žinių diena	2020-09-01	1	Visa gimnazija
2.	Savivaldos diena (Tarptautinė mokytojų diena)	2020-10-05	1	Visa gimnazija
3.	Socialinė akcija „Uždekime žvakutę ant nežinomo kapo“	2020-10-22,23	1	Visa gimnazija
4.	Teatro diena	2020-11-13,20,27	1	Visa gimnazija
5.	Kalėdų belaukiant	2020-12-21,22	1	Visa gimnazija
6.	Karjeros dienos tėvų darbovietėse	2021 – 02-12,19	1	Visa gimnazija
7.	Tradicijų puoselėjimo diena	2021-03-10,30	1	Visa gimnazija
8.	Sporto ir sveikatingumo diena „Sportuok – būsi sveikas“	2021-05-28	1	Visa gimnazija
9.	Pažintinės - edukacinės išvykos „Atrandu Lietuvą“	2021-05/06	1	Visa gimnazija (diena bus derinama su brandos egzaminu tvarkaraščiu)
10.	Mokslo metų užbaigimo šventė	2021-05/06-24,10,23	1	Visa gimnazija

2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrojo ugdymo plano
2 priedas

**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS
KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO,
KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT
APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI
ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau — ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra — gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1-5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams;

2.3. 30 °C ar aukštesnė – 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams.

3. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priima sprendimus:

3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

3.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

3.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

3.1.4. kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius/ šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu. Ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1-2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su steigėju.

3.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Savivaldybės lygiu ar gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu gimnazija:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu, aprūpina mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio ugdymo procese. VGK ir administracija kartu su klasių vadovais išsiaiškina, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaro sąlygas mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai.

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų — asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė — iki 2 val.;

4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

4.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų) informavimo būdus;

4.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje;

4.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

5. Gimnazijos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi ir švietimo pagalbos teikimo, kiekvienam mokiniui sudaromas individualus pagalbos planas, kuris gali būti individualaus ugdymo plano sudėtinė dalis, paskiriamas pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantis asmuo. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.
