

**PRITARTA**

Vilniaus rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjo  
2020 m. kovo d. įsakymu Nr. A27(20)-76

**PRITARTA**

Vilniaus r. Avižienių gimnazijos tarybos  
nutarimu  
2020 m. sausio 29 d. protokolo Nr. P4-02

**PATVIRTINTA**

Vilniaus r. Avižienių gimnazijos  
direktoriaus  
2020 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-29

**VILNIAUS R. AVIŽIENIŲ GIMNAZIJOS**  
**STRATEGINIS PLANAS**  
**2020-2022 m.**

**Avižieniai, 2020**

## I. ĮVADAS

Vilniaus r. Avižienių gimnazijos strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti gimnazijos veiklą, pasirinkti teisingą gimnazijos vystymosi kryptį ir prioritetus, numatyti kaip bus įgyvendinti gimnazijos veiklai keliami reikalavimai, planuoti kaitos pokyčius, telkti gimnazijos bendruomenę spręsti aktualias problemas, vykdyti priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

Rengiant Vilniaus r. Avižienių gimnazijos 2020-2022 metų strateginį planą, remtasi:

- ✓ Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- ✓ Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatais;
- ✓ Vilniaus rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu 2019-2023 metams;
- ✓ Gimnazijos nuostatais;
- ✓ Geros mokyklos koncepcija;
- ✓ Gimnazijos bendruomenės poreikių tyrimo duomenimis.

Atsižvelgta į:

- ✓ Gimnazijos socialinės aplinkos ypatumus;
- ✓ Gimnazijos vykdomą veiklą bei turimus išteklius;
- ✓ Gimnazijos bendruomenės narių patirtį bei pasiūlymus;
- ✓ Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus;
- ✓ Gimnazijos strateginio plano 2015-2019 metų įgyvendinimo rezultatus.

Gimnazijos strateginį planą rengė darbo grupė, į kurios sudėtį buvo įtraukti gimnazijos vadovas, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams, mokytojai, mokiniai ir jų tėvai.

Gimnazija, būdama Lietuvos švietimo sistemos dalis, savo darbe vadovaujasi principais, apibrėžtais Lietuvos švietimo įstatyme:

1) lygių galimybių – švietimo sistema yra socialiai teisinga, ji užtikrina asmenų lygybę, nepaisant jų lyties, rasės, tautybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų; kiekvienam asmeniui ji laiduoja švietimo prieinamumą, bendrojo išsilavinimo bei pirmosios kvalifikacijos įgijimą ir sudaro sąlygas tobulinti turimą kvalifikaciją ar įgyti naują; 2) kontekstualumo – švietimo sistema yra glaudžiai susieta su krašto ūkinės, socialinės, kultūrinės raidos kontekstu, kartu su juo atsinaujina ir atitinka nuolat kintančias visuomenės reikmes;

3) veiksmingumo – švietimo sistema siekia geros kokybės rezultatų sumaniai ir taupiai naudodama turimus išteklius, nuolat vertindama, analizuodama ir planuodama savo veiklą, remdamasi veiksminga vadyba – tinkamais ir laiku priimamais sprendimais;

4) tęstinumo – švietimo sistema yra lanksti, atvira, pagrįsta įvairių formų ir institucijų sąveika; ji sudaro sąlygas kiekvienam asmeniui mokytis visą gyvenimą.

Avižienių gimnazijos strateginiame plane numatyti gimnazijos strateginiai tikslai, veiklos kryptys 2020 – 2022 metams, atsižvelgiant į besikeičiančias gimnazijos veiklos aplinkybes, gimnazijos socialinę aplinką, jos ypatumus, vykdomą veiklą, įsivertinimo išvadas, bendruomenės narių siūlymus bei turimus išteklius.

## II. GIMNAZIJS PIRSTATYMAS

**Organizacinė struktūra.** Gimnazijos administracija: direktorė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Dirba bibliotekininkas, mokytojo padėjėjas,

socialinis ir specialusis pedagogas, psichologas, logopedas. 2019-2020 mokslo metais mokosi 389 mokiniai, yra 24 klasių komplektai ir dvi priešmokyklinio ugdymo grupės.

**Žmogiškieji ištekliai.** Gimnazijoje dirba 47 mokytojai, turintys pedagoginį išsilavinimą. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacija: 17 mokytojų metodininkų, 22 vyresnieji mokytojai ir 8 turintys mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

**Gimnazijos istorija ir veikla.** Vilniaus r. Avižienių gimnazija įkurta 1964 metais ir veikė kaip aštuonmetė mokykla. Augant mokinių skaičiui, 1979 metais įrengtas trijų aukštų naujas mokyklos priestatas. Vykstant švietimo reformai, mokykla iš aštuonmetės reorganizuota į devynmetę, vėliau – į nepilną vidurinę, o nuo 1988 metų – į vidurinę trikalbę mokyklą. Nuo 2003 metų ugdymas mokykloje vyksta lietuvių ir lenkų kalbomis. Akreditavus vidurinio ugdymo programą, 2013 metais mokyklai suteiktas gimnazijos statusas. Gimnazija turi savo herbą ir himną.

Gimnazijoje puoselėjamos savitos tradicijos, vysta įvairios šventės ir renginiai. Gimnazijoje kasmet organizuojamos vaikų vasaros poilsio stovyklos, vykdomos sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos programos.

Gimnazijoje sukurta pagalbos mokiniui sistema, tenkinanti įvairius mokinių poreikius. Gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams teikiamos individualios mokytojų dalykininkų konsultacijos.

Tėvai laiku informuojami apie vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą, elgesį, lankomumą ir iškilusias problemas. Vyksta bendri tėvų susirinkimai, klasių tėvų susirinkimai organizuojami pagal poreikį.

Seniūnijoje tai vienintelė ugdymo įstaiga, teikianti paslaugas dviem kalbomis - lietuvių ir lenkų. Ugdymas vyksta pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Daugumos gimnaziją lankančių mokinių šeimų socialinė – ekonominė padėtis yra vidutinė, tėvai dirba ir turi nuolatines pajamas. Nemokamas maitinimas skiriamas 30 mokinių, t. y. 7,71 proc. mokinių.

Gimnazijoje įrengti ir kompiuterizuoti visų mokomųjų dalykų kabinetai, bibliotekoje yra skaitykla su interneto prieiga.

Neformalusis švietimas organizuojamas pagal mokinių ir jų tėvų pageidavimus, suderinus su mokytojų ir gimnazijos galimybėmis. Mokiniai lanko muzikos, sporto, meno, anglų kalbos, istorijos, informatikos, lietuvių kalbos būrelius. Daugiamete veikla ir dideliais pasiekimais didžiuojasi gimnazijos mergaičių tinklinio komanda.

Vilniaus r. Avižienių gimnazijoje pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas 2019-2020 metais mokosi 389 mokiniai. Gimnazija dirba viena pamaina. Veikia savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba ir Mokinių taryba.

2015-2019 metų strateginiame plane buvo numatyta: ugdymo ir mokymosi kokybės, atitinkančios dabartinės visuomenės poreikių, užtikrinimas; mokymosi aplinkos, užtikrinimas ugdytinių saugumą ir gimnazijos atvirumą visuomenei, kūrimas.

### **Strateginio plano analizė, pasiekti rezultatai ir išvados.**

Remiantis Avižienių gimnazijos 2018-2019 m. m. įsivertinimo ir pažangos ataskaita ir IQES online Lietuva (instrumentai mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti) 2018-2019 m. gimnazijos veiklos tyrimų klausimais ir pirminiais analizės duomenimis, nustatyti **stiprieji** veiklos aspektai:

- *Gimnazijos strateginis valdymas.* Gimnazijos valdyme atstovaujami visų bendruomenės narių interesai. Visi savivaldos sprendimai yra reikalingi ir keičia gimnazijos gyvenimą. Gimnazijoje yra sistema, kaip priimami sprendimai, svarbūs tiek ateities, tiek kasdieniam gyvenimui.

**Silpnieji** veiklos aspektai:

- *Bendravimas su tėvais.*

**Tobulintina** veikla:

- *Gimnazijos saugumas.* Gimnazija siekia, kad kiekvienas jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus.

Vertinant mokinių apklausą apie ugdymo ir mokymosi kokybę, bei saugumą gimnazijoje, išskirtos aukščiausios ir žemiausios vertės:

<b>5 aukščiausios vertės</b>	<b>5 žemiausios vertės</b>
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.	Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti.
Man yra svarbu mokytis.	Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės.
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau.	Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai.
Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius.	Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.
Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes.	Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti.

Panašaus pobūdžio klausimai buvo pateikti tėvams. Remiantis jų atsakymais, nustatytos aukščiausios ir žemiausios vertės:

<b>5 aukščiausios vertės</b>	<b>5 žemiausios vertės</b>
Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam.	Mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė.
Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime.	Mano vaikas nebijo daryti klaidų, bandyti ar neteisingai atsakyti.
Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais.	Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus.
Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą jį ugdant ir mokant.	Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimą.
Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę.	Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi.

### Išvados.

1. Kiekvieno mokinio įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumos lygis geras.
2. Mokiniai turi pakankamai būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Mokinio pažanga įgyjant kompetencijas turi savitų bruožų, tačiau ji yra potenciali visose mokyklinio ugdymo srityse.
3. Kiekvienas mokinys pakankamai kryptingai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų.
4. Pažangos tempas yra pakankamai kryptingas. Mokiniai turi pakankamai kryptingų asmeninių mokymosi bei kitų veiklų – projektų, renginių, pilietinių iniciatyvų. Individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos matomi, potencialūs.
5. Saugumas gimnazijoje užtikrintas gerai - mokiniams trūksta įgūdžių tinkamai reaguoti į patyčias, mokėti jų išvengti, tačiau gerai žino kur kreiptis pagalbos.

### Pagrindiniai gimnazijos veiklos rezultatai.

#### 2019 metų Valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė.

Dalykas	Laikė	Neišlaikė	Išlaikiusiųjų proc. gimnazijoje	Įvertinimų vidurkis gimnazijoje	Įvertinimų vidurkis rajone	Įvertinimas balais			
						16-100	16-35	36-85	86-100
Lietuvių kalba ir literatūra	22	5	77,27	31,18	38,7	17	11	6	0
Anglų kalba	22	3	86,36	56,21	53,4	19	5	11	3
Rusų kalba	9	0	100	73,22	71,9	9	0	7	2
Matematika	19	7	63,15	44,66	76,2	13	8	3	2
Informacinės technologijos	4	0	100	43,25	57,2	4	1	3	0
Biologija	11	0	100	32,2	47,2	10	7	3	0
Chemija	1	1	100	46	60,2	1	0	1	0
Fizika	8	2	75	39	38,7	6	2	4	0
Istorija	5	0	100	40	36,0	4	2	2	0

Aukščiausias egzamino vidurkis yra rusų ir anglų kalbos. Remiantis Vilniaus rajono vidurkais gimnazijos mokinių dalykinės kompetencijos yra pakankamai geros. Prasčiausiai mokiniai išlaikė lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą, šis rodiklis yra vienas prasčiausių šalyje ir rajone.

**2019 metų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai.**

Eil. Nr.	Dalykas	Laikė	Nešlaikė	Išlaikiusiųjų proc. gimnazijoje	Įvertinimų vidurkis gimnazijoje	Įvertinimų vidurkis rajone	Įvertinimų vidurkis Lietuvoje
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	26	7	73,08	5,0	5,69	6,28
2.	Matematika (bendras vidurkis)	26	7	73,08	7,79	5,24	5,23

**2019 metų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų suvestinė.**

Dalykas	Kandidatų sk.	Įvertinimas										Vidurkis
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Lietuvių kalba ir literatūra	26	0	2 7,69%	5 19,23%	7 26,92%	1 3,85%	5 19,23%	3 11,54%	1 3,85%	1 3,85%	1 3,85%	5
Matematika (lietuvių mokomąja k.)	15	0	2 13,33%	2 13,33%	5 33,33%	3 20%	0	0	2 13,33%	1 6,67%	0	4,67
Matematika (lenkų mokomąja k.)	11	0	1 9,09%	2 18,18%	2 18,18%	2 18,18%	1 9,09%	2 18,18%	1 9,09%	0	0	4,91

**Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų 2016-2019 metų palyginimas.**

<b>Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai 2016-2019 metais.</b>				
Nr.	Metai	Kandidatų skaičius	Išlaikiusiųjų skaičius	Įvertinimų vidurkis
1.	2016	22	22	6,05
2.	2017	20	20	6,05
3.	2018	26	21	5,08
4.	2019	26	19	6,08
<b>Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai 2016-2019 m.</b>				

Nr.	Metai	Kandidatų skaičius	Išlaikiusiųjų skaičius	Įvertinimų vidurkis
1.	2016	30	29	6,23
2.	2017	34	29	5,18
3.	2018	16	8	4,38
4.	2019	11	4	7,79

2019 metais Avižienių gimnaziją baigė 30 mokinių. Brandos atestatai įteikti visiems gimnazistams, taip pat įteikti pagrindinio išsilavinimo atestatai visiems IIg klasių mokiniams. Gimnazijos mokytojai ieško būdų, kaip didinti mokinių mokymosi motyvaciją, mažinti jų darbo krūvį, taikyti mokymosi pažangą skatinančius vertinimo metodus. Mokiniam skiria užduotis, diferencijuoja, skatina mokinius dirbti savarankiškai, tobulindami mokymosi įgūdžius, įtvirtina pamokos medžiagą pagal mokinių gebėjimus, moko savarankiškai naudotis įvairiais informacijos šaltiniais. Gimnazijoje laikomasi principo – neapkrauti mokinių nebūtinomis užduotimis, laikytis nustatytų namų darbų apimties normų, vertinti mokinius ne tik už žinias, ypatingą dėmesį skirti daromai pažangai, įvairiems vertinimo metodams. Gimnazijos mokytojai pasirenkę padėti kiekvienam mokiniui, turinčiam mokymosi ir savarankiško darbo problemų.

Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja ne tik neformaliojo mokinių švietimo ugdymo veikloje, bet ir įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose.

### III. VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

**Planavimo sistema.** Gimnazija savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį planą, metinį ugdymo planą ir metų veiklos planą. Į gimnazijos veiklos ir ugdymo proceso organizavimo planavimo įtraukiama gimnazijos bendruomenė: administracija, mokytojai, metodinė ir gimnazijos tarybos, direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės.

Mokytojai kasmet rengia ir tobulina dalykų mokymo ilgalaikius planus, neformaliojo švietimo, modulių, pasirenkamųjų dalykų, projektinės veiklos programas.

**Ugdymas ir mokymasis.** Gimnazijos ugdymo planas atitinka gimnazijos tikslus, valstybės rekomendacijas ir bendrųjų ugdymo planų reikalavimus. Jis orientuotas į mokinį. Užtikrinta bendrųjų programų ir mokytojų teminių planų dermė. Pamokų tvarkaraščiai atitinka reikalavimus. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas vykdomas pagal parengtą gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą bei mokytojų dalykininkų vertinimo sistemas.

**Finansiniai ištekliai.** Gimnazijos biudžetą sudaro: klasės krepšelio lėšos, Vilniaus rajono savivaldybės lėšos, rėmėjų lėšos, Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugijos „Macierz szkolna“ lėšos, GPM 2 proc. lėšos.

**Ryšių, informavimo ir komunikavimo sistema.** Visos mokytojų darbo vietos yra kompiuterizuotos, yra dvi kompiuterių klasės ir interneto prieiga. Visi gimnazijos mokytojai vadovaujasi kompiuterių technikos ir programinės įrangos naudojimo tvarka.

Mokiniai, jų tėvai, mokytojai ir kiti gimnazijos darbuotojai apie gimnazijas naujienas ir aktualijas informuojami per TAMO dienyną ir internetinę svetainę.

Gimnazijoje rengiami visuotiniai tėvų susirinkimai, klasių tėvų susirinkimai, atvirų durų dienos, neformalūs susitikimai. Naudojamasi mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, NEC sistema KELTAS, švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS. Bankų pavedimai, vietiniai ir tarptautiniai mokėjimai bei kitos finansinės operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas.

**Vidaus kontrolė.** Gimnazijos vidaus kontrolę vykdo įsivertinimo grupė pagal vidaus veiklos kokybės įsivertinimo tvarką. Ugdymo proceso priežiūrą vykdo gimnazijos administracija pagal metų veiklos plane numatytus tikslus ir uždavinius. Rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose, individualiai, metodinėse grupėse, direkcinuose posėdžiuose ir pristatomi bendruomenei. Gimnazijos veiklą kuruoja Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistai. Finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos, Vilniaus rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba.

#### IV. IŠORĖS APLINKOS ANALIZĖ.

**Politiniai ištekliai.** Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimais, gimnazijos nuostatais ir kitais teisės aktais.

**Ekonominiai ištekliai.** Mokyklos finansavimas priklauso nuo šalies ekonominės būklės bei mokinių skaičiaus. Gimnazija finansuojama iš: klasės krepšelio, Vilniaus rajono savivaldybės biudžeto asignavimų, specialiųjų programų lėšų, rėmėjų lėšų, 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio.

**Socialiniai ištekliai.** Avižienių gyvenvietė nuolat plečiasi, todėl sutvarkyta aplinka, susiekimas su miestu leidžia tikėtis pakankamo ir augančio mokinių skaičiaus: 2016-2017 m.m. iš viso ugdėsi 365 mokiniai, 2017-2018 m.m. – 373 mokiniai, 2018-2019 m.m. – 369 mokiniai, o 2019-2020 m.m. iš viso 390 mokinių.

Socialiai remtinų šeimų nėra.

**Technologiniai ištekliai.** Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. Kokybiškai besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės skatina plėtoti informacinių ir komunikacinių technologijų švietime infrastruktūrą. Mokymosi proceso aktyvinimas reikalauja ugdymo procese vis plačiau taikyti modernias šiuolaikines mokymo priemones. Akivaizdu, kad mokymosi aplinkų modernizavimas ir turtinimas yra strategiškai svarbi mokyklos ugdymo kokybės užtikrinimo ir tobulinimo kryptis.

Ruošdamiesi pamokoms ir pamokose mokytojai naudoja įvairias programas: Power point, Magic music maker, Groove, Word, Picasa, Excel, Moviemaker, e-vadovėlius, e-žodynus, kitas įvairiems dalykams mokyti skirtas skaitmenines mokymo priemones (iš svetainės e-mokykla.lt ir kt.) Vis dažniau naudojama mokymo priemonė - dokumentų kameros, kurių pagalba mokytojai pateikia mokymo medžiagą, užduotis, komentuoja mokinių darbus. Chemijos ir biologijos mokytojai kompiuterį ir interaktyvią lentą naudoja įvairiems eksperimentams ekrane demonstruoti, 3D vaizdams rodyti. Tai labai svarbu, kai bandymai kenksmingi, nėra reikalingų medžiagų ar pamokos vyksta ne chemijos ir biologijos kabinete. Pagal gimnazijoje atliekamas mokytojų apklausas dauguma mokytojų teigia, kad informacinės komunikacinės technologijos ugdymo organizavimo kokybei daro teigiamą įtaką: pavyksta įdomiai pateikti mokomąją medžiagą, ją nesunku atrinkti, parodyti informacijos įvairovę. Mokymo ir mokymosi kokybė didėja dėl informacijos vaizdingumo, įvairių išraiškos būdų. Taip mokiniai geriau įsimena, sutelkia dėmesį, lengviau įsisavina informaciją.



Naudojant IKT, sutaupomas laikas, kurį galima skirti informacijos analizei, bendravimui su mokiniais, diskusijų organizavimui. Informacinių technologijų naudojimas padeda mokytojams sisteminti ir kaupti mokomąją medžiagą, keistis patirtimi. Pagrindiniai gimnazijos veiklos rezultatai.

Gimnazijoje naudojamos informacinės sistemos: mokinių ir mokytojų registrai, el. dienyas TAMO, bibliotekos valdymo sistemos „Mobis“, mokyklos nelankančių mokinių informacinė sistema „Nemis“, Švietimo valdymo sistema ŠVIS. Įrengtas Wi-fi bevielio interneto ryšys.

**Edukaciniai ištekliai.** Švietimo ir mokslo ministerija nustato pagrindinius reikalavimus ugdymo turinio formavimui ir reglamentuoja ugdymo proceso organizavimo bendrąją tvarką.

Ugdymas Lietuvos mokyklose yra kryptingai vystomas pagal ilgalaikę programą – Valstybinę švietimo strategiją 2013-2022 metams. NEC kasmet analizuoja valstybinių brandos egzaminų ir PUPP rezultatus, šalies ir tarptautinių tyrimų, kuriuose dalyvavo Lietuvos mokiniai, rezultatus ir teikia išvadas bei pasiūlymus. NMVA inicijuoja mokyklų pažangos įsivertinimą, siekiant įgyvendinti Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Valstybinę švietimo 2013-2022 metų strategiją.

Tėvų švietimo politika gimnazijoje vykdoma įvairiais būdais ir formomis: tėvų susirinkimai, paskaitos, bendri renginiai ir projektai. Į gimnazijos veiklos organizavimą yra įtraukiama gimnazijos bendruomenė.

## V. GIMNAZIJS STIPRIŪJŲ IR SILPNŪJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>Aukšto lygio mokytojų dalykinis bei metodinis pasirengimas;</p> <p>Gimnazijos tradicijų puoselėjimas;</p> <p>Tarpdalykinė ir vidinė integracija ugdymo procese;</p> <p>IT taikymas ugdymo procese;</p> <p>Geras abiturientų stojimo į aukštąsias mokyklas rezultatas;</p> <p>Šiuolaikiškai įrengti gimnazijos kabinetai;</p> <p>Dvikalbėje aplinkoje palanki galimybė ugdyti tolerantiškumą;</p> <p>Daugelis mokinių, įgiję pagrindinį išsilavinimą, tęsia mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą;</p> <p>Visiškai tenkinami vadovėlių poreikiai;</p> <p>Elektroninė tėvų informavimo sistema;</p> <p>Mokinių lankomumo prevencijos tobulinimas;</p> <p>Turtinga gimnazijos IKT ir organizacinės technikos bazė;</p> <p>Dėmesys mokytojų kvalifikacijai ir jos tobulinimui.</p>	<p>Gimnazijos mokinių brandos egzaminų rezultatai;</p> <p>Negebėjimas pasinaudoti Europos fondų paramos programų galimybėmis;</p> <p>Mokinių pasiekimų analizė orientuota į kiekybinius pokyčius;</p> <p>Nepamatuoti mokinių lūkesčiai, atotrūkis tarp jų norų ir pastangų;</p> <p>Nepakankamai aktyvi mokinių savivaldos veikla;</p> <p>Dalis mokinių nenoriai dalyvauja mokyklos renginiuose;</p> <p>Nepakankamai efektyviai veikia gabių vaikų ugdymo sistema;</p> <p>Gimnazijos tvarkos taisyklių laikymasis reikalauja nuolatinio dėmesio;</p> <p>Nepakankamai diferencijuojama ir individualizuojama mokinių veikla pamokoje.</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS

<p>Aukštas abiturientų stojimo į aukštąsias mokyklas rodiklis;</p> <p>Dalies mokinių mokymosi motyvacijos stoka, lankomumo problemos;</p> <p>Mokytojai nepakankamai skatina mokinius įsivertinti išmokimo lygį, apibendrinti veiklą pamokoje;</p> <p>Mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimas;</p> <p>Gimnazijos mokinių savivaldos aktyvinimas;</p> <p>Tobulinti kiekvieno mokinio ir mokytojo bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius;</p> <p>Mokymo metodų taikymas, kuriant „sėkmės“ situacijas ugdymo procese.</p>	<p>Smurto ir patyčių demonstravimas per informacines priemones neigiamai veikia mūsų gimnazijos mokinius;</p> <p>Mokytojų ir mokinių lyderystės įgūdžių stoka;</p> <p>Plintanti mokinių priklausomybė nuo IKT.</p>
---	--

Išnagrinėjus SSGG, išanalizavus vidinius ir išorinius veiksmus, apklausus gimnazijos bendruomenę, buvo numatytos 2020-2022 metų gimnazijos veiklos strateginės kryptys.

## VI. GIMNAZIJOS 2020-2022 METŲ VEIKLOS STRATEGIJA

### Vizija

Avižienių dvikalbė gimnazija šiuolaikiška, atvira kaitai ir nuolat besimokanti švietimo institucija, įgyvendinanti priešmokyklinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas, ugdanti brandžią, gebančią integruotis visuomenėje, kūrybišką, harmoningą, tolerantišką, puoselėjančią nacionalinę tapatybę, atvirą kultūrų dialogui, asmenybę.

### Misija

Pažinti asmenį – puoselėti jo privalumus – ugdyti asmenybę – formuoti mokymosi visą gyvenimą principą.

### Filosofija

Kiekvienas vaikas yra gabus, svarbu padėti jam atsiskleisti, pagal galimybes patirti mokymosi sėkmę, atrasti savo poreikius atitinkančią veiklą.

Pasididžiavimas savo gimnazijos istorija, tradicijų puoselėjimas skatina būti atsakingiems už mokymosi pasiekimus ir elgesį bei susiformuoti būsimo gyvenimo įvaizdžius.

### Gimnazijos strateginiai tikslai:

1. Užtikrinti kokybišką ir veiksmingą ugdymo proceso organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.
2. Ugdyti kūrybingus ir atvirus, Avižienių gimnazijos tradicijas puoselėjančius aktyvius bendruomenės narius, kuriančius savo ateities perspektyvas.
3. Gerinti gimnazijos emocinį klimatą, palankų ugdymuisi, bendravimui ir bendradarbiavimui, bei saugią aplinką.

**1. TIKSLAS. UŽTIKRINTI KOKYBIŠKĄ IR VEIKSMINGĄ UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMĄ, SIEKIANT KIEKVIENO MOKINIO ASMENINĖS PAŽANGOS.**

<b>Uždaviniai</b>	<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Laikas</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Planuojami rezultatai</b>	<b>Ištekliai</b>
<b>1. Gerinti mokymo kokybę.</b>	1.1. Mokymų apie aktyvių metodų taikymą pamokose organizavimas.	2020-2021 m.	Direktorius	Suorganizuoti bent du mokymai per metus.	Savivaldybės lėšos
	1.2. Mokytojų, neturinčių patirties, mentorystė.	2020-2022 m.	Direktorius	Teikti pagalbą mokytojams planuojant pamokas, renginius ir kuriant vertinimo sistemas. Mokytojai, turintys iki 3 metų pedagoginio stažo, turi paruošti kiekvienos pamokos planą. Skirti mokytoją mentorių vieneriems mokslo metams.	Žmogiškieji ištekliai
	1.3. Gerosios patirties sklaida.	2020-2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kartą per pusmetį metodinėse grupėse aptarti pamokose taikyti aktyvūs mokymo metodai (pateikti pavyzdžiai, pritaikymo būdai itt.).	Žmogiškieji ištekliai
	1.4. Efektyvios ugdymosi pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams	2020-2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Tobulėja darbas su gabiais ir mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais. Sudarytos sąlygos paruošti namų darbus mokykloje (namų darbų klubas).	Žmogiškieji ištekliai
	1.5. Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo padedant mokiniui mokytis tvarkos atnaujinimas	2020 m.	Direktorius	Tvarkoje numatyti ne tik atvejai, kaip bus bendradarbiaujama dėl mokinių mokymo sėkmės, bet ir bus sutarta dėl tėvų švietimo programų poreikių nustatymo bei švietimo paslaugų teikimo. Tvarkai pritarė tėvų ir mokytojų savivaldos.	Žmogiškieji ištekliai
	1.6. Gerai besimokančių, aktyvių, puikiai lankančių mokyklą mokinių skatinimas.	2020-2022 m.	Direktorius	Organizuojamos nemokamos išvykos, motyvuojančios mokinius.	Žmogiškieji ištekliai

					Savivaldybės lėšos
	1.7. Organizuoti mokinių ugdymą netradicinėse erdvėse.	2020-2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Organizuojamos bent tris pamokos vienai klasei per mokslo metus netradicinėje erdvėje.  Mokiniai ir mokytojai dalyvauja tarptautiniame projekte (Erasmus+).	Žmogiškieji ištekliai  Savivaldybės lėšos  Paramos lėšos
<b>2. Skatinti mokinių fizinį aktyvumą.</b>	2.1. Įvairi neformaliojo švietimo sporto programų pasiūla.	2020-2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sporto būrelių lankančių mokinių skaičiaus didėja bent 5 proc.  Bent 30 proc. mokinių, lankančių neformaliojo švietimo sporto programas, dalyvauja varžybose už gimnazijos ribų.	Žmogiškieji ištekliai
	2.2. Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas.	2020-2021 m.	Direktorius	Parengiamas ir vykdomas vienas projektas per metus, kuris bus skirtas sveikatos ugdymui.	Žmogiškieji ištekliai  Paramos lėšos
	2.3. Stiprinama gimnazijos sporto bazė.	2020-2022	Pavaduotojas ūkio reikalams	Įrengtas daugiavilnis sporto aikštynas. Įgytos būtinos mokymo priemonės sporto veikloms.	Savivaldybės lėšos

**2. TIKSLAS. UGDYTI KŪRYBINGUS IR ATVIRUS, AVIŽIENIŲ GIMNAZIJOS TRADICIJAS PUOSELĖJANČIUS AKTYVIUS BENDRUOMENĖS NARIUS, KURIANČIUS SAVO ATEITIES PERSPEKTYVAS.**

<b>Uždaviniai</b>	<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Laikas</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Planuojami rezultatai</b>	<b>Ištekliai</b>
<b>1. Mokinio individualios pažangos stebėjimas.</b>	1.1. Kiekvienos mokinio ateities perspektyvų	2020-2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sukurtas ir toliau rengiamas mokinio individualios stebėjimo aplankas. Stebėjimas padeda mokiniui mokytis ir bręsti kaip asmenybei, siekti pažangos.	Žmogiškieji ištekliai
<b>2. Stiprinti gimnazijos savivaldą.</b>	2.1. Mokinių savivaldos veiklos aktyvinimas.	2020-2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įvykdytos prezidento rinkimai. Sudarytos sąlygos mokinių savivaldos aktyvinimui ir jos suplanuotai veiklai vykdyti.	Žmogiškieji ištekliai
	2.2. „Aktyvių tėvų klubo“ įkūrimas.	2022 m.	Direktorius	Įkurtas „Aktyvių tėvų klubas“, kuris inicijuoja veiklas ir dalyvauja organizuojant gimnazijos renginius. Per metus vyksta bent viena klubo inicijuota veikla.	Žmogiškieji ištekliai
<b>3. Stiprinti gimnazijos bendruomeniškumą.</b>	3.1. Tėvų įtraukimas į gimnazijos ir jos bendruomenės gyvenimą.	2021-2022 m.	Direktorius	70 proc. tėvų dalyvauja organizuojamuose renginiuose per metus (susirinkimai, Kalėdiniai renginiai, tadienis, išleistuvės, konkursai itt.).	Žmogiškieji ištekliai
	3.2. Bendradarbiavimo su kitomis gimnazijomis skatinimas.	2021-2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gimnazija kasmet į savo veiklas pakviečia (įtraukia) bent 5 Vilniaus rajono mokyklas ir dalyvauja bent 5 kitų organizuojamose veiklose (projektuose, konkursuose, varžybose ir kt.).	Žmogiškieji ištekliai Savivaldybės lėšos
	3.3. Socialinių partnerių ir bendruomenės įtraukimas į gimnazijos veiklas.	2021-2022 m.	Direktorius	Ne mažiau kaip 6 bendros veiklos kasmet vykdomos su Avižienių seniūnijos įstaigomis, socialiniais partneriais.	Žmogiškieji ištekliai

					Paramos lėšos
--	--	--	--	--	---------------

**3. TIKSLAS. GERINTI GIMNAZIJOS EMOCINIŲ KLIMATĄ, PALANKŲ UGDYMUISI, BENDRAVIMUI IR BENDRADARBIAVIMUI, BEI SAUGIĄ APLINKĄ.**

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Planuojami rezultatai	Ištekliai
<b>1. Prevencinių programų ir projektų įgyvendinimas.</b>	1.1. Prevencinių programų integravimas į dalykų programas, jų vykdymas ir analizė.	2020-2022 m.  2020 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Prevencinės programos (bent 2) integruojamos į dalykų programas, neformalųjį švietimą, klasių vadovų veiklą. Įgyvendinime dalyvauja 90 proc. mokinių. Per mokslo metus atliekamas 1 žalingų įpročių, saugumo ir užimtumo tyrimas. Vaiko gerovės komisijoje analizuojamos, aptariamoms rizikos, mokinių netinkamo elgesio priežastys, teikiama specialistų pagalba.  Įkurta „Patyčių dėžutės“ platforma gimnazijos tinklalapyje, pristatyta gimnazijos bendruomenei ir sėkmingai naudojama patyčioms registruoti.	Žmogiškieji ištekliai  Paramos lėšos
<b>2. Ugdyti sąmoningą požiūrį į gimnazijos tvarką, gerinti bendruomenės mikroklimatą</b>	2.1. Bendruomenės mikroklimato tyrimų organizavimas ir vykdymas.	2021 m.	Direktorius	Tyrimų rezultatų ir rekomendacijų taikymas. 80% darbuotojų darbe jaučiasi gerai. Tėvai teigiamai vertina gimnaziją, sukurtas palankus emocinis klimatas mokymui ir mokymuisi. Vis daugiau mokinių noriai eina į gimnaziją.	Žmogiškieji ištekliai
	2.2. Mokinių elgesio taisyklių atnaujinimas ir koregavimas.	2021-2022 m.	Direktorius	90 proc. mokinių laikosi mokymosi sutarties reikalavimų, pareigų ir kultūringai elgiasi. Svarstomų	Žmogiškieji ištekliai

				mokinių dėl taisyklių nesilaikymo dalis 10 procentų sumažėja.	
	2.3. Gimnazijos bendruomenės narių skatinimas padėkomis, diplomais, informacija gimnazijos svetainėje.	2020-2022 m.	Direktorius	Mokiniai aktyviai dalyvauja įvairiuose konkursuose, parodose, olimpiadose itt. Dalyvaujančių mokinių skaičius padidėja 10 proc. Gerėja mokinių bendravimo kultūra, tolerancija pagrįstas bendradarbiavimas.	Žmogiškieji ištekliai
	2.4. Pagyrimų skaičiaus pokytis.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	El. dienyne padidėja pagyrimų skaičius. Gerėja mokytojų ir mokinių tarpusavio santykiai, auga tarpusavio pasitikėjimas.	Žmogiškieji ištekliai
	2.5. Mokinių ir gimnazijos darbuotojų saugumo užtikrinimas.	2020-2021 m.	Direktorius	Įrengiamos papildomos stebėjimo kameros – gimnazijos patalpose ir teritorijos nematomose vietose. Kartą per mokslo metus organizuojamos gaisro evakuacijos pratybos, mokiniai moka suteikti pirmąją medicininę pagalbą. Įrengta vieta saugiam mokinių transporto priemonių (dviračių, paspirtukų ir kt.) laikymui ugdymo proceso metu.	Žmogiškieji ištekliai Savivaldybės lėšos

## VII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu ir visais lygiais.

Už strateginio plano įgyvendinimą atsako gimnazijos direktorius, kuris kontroliuoja ir stebi, ar gimnazijos bendruomenė įgyvendina strateginius tikslus, ar darbuotojai efektyviai vykdo suderintų uždavinių ir priemonių įgyvendinimą.

Kiekvienų mokslo metų pabaigoje direktorius įsakymu sudaro strateginio plano peržiūrėjimo ir patikslinimo darbo grupę, kuri pristato strateginio plano įgyvendinimo rezultatus gimnazijos tarybos posėdžio metu pagal šią lentelę:

Uždaviniai	Planuot as rezultat as	Pasiektas rezultatas per tarpinius įvertinimus; metais			Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		2020 m.	2021 m.	2022 m.		
1.						
2.						
3.						

Po metinio strateginio plano įgyvendinimo peržiūrėjimo ir įvertinimo strateginis planas, jo tikslai, uždaviniai, įgyvendinimo priemonės gali būti keičiami arba koreguojami.

---