

## VILNIAUS R. AVIŽIENIŲ GIMNAZIJA

### MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS 2017-2018 M.M.

#### TOBULINTINI 2018-2019 M.M. PASIRINKTI MOKYKLOS VEIKLOS ASPEKTAI

**Mokinių skaičius: 370**

2017-2018 m.m. mokyklos veiklos įsivertinimas atliktas pagal 2016m kovo 29 d. „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką“ rekomendacijas. Veiklos kokybės vertinimui buvo pasirinkta 4 srities „Lyderystė ir vadyba“ tema „Mokymasis ir veikimas komandomis“: „Veikime kartu“; „Bendradarbiavimas su tėvais“; „Mokyklos tinklaveika“.

<b>Privalumai</b>	<b>Trūkumai</b>	<b>Pasirinkti tobulinti 2018-2019 m.m. mokyklos veiklos aspektai</b>
Ugdymo proceso metu mokytojai aptaria su tėvais vaiko mokymosi pasiekimus, artimiausius tikslus ir vaikui keliamus lūkesčius.	Pasigendama aktyvesnio tėvų susidomėjimo savo vaikų ugdymusi.	Skatinti tėvus dalyvauti ugdymo procese, gimnazijos veikloje, kuriant įvairių paskirčių erdves gimnazijoje ir jos teritorijoje.
Tarp mokytojų ir mokinių vyrauja abipusė pagarba, mokytojai su vaikais elgiasi teisingai.	Mokiniai praleidžia daug pamokų be pateisinamos priežasties.	Siekti, kad kiekvienas gimnazijos bendruomenės narys turėtų vietą pasidėti darbo ir mokymosi priemones.
Mokymosi virtualioje aplinkoje priemonės mokytojai naudoja grupiniam darbui, žinių įtvirtinimui ir kartojimui, individualiam mokymuisi su gabiais ar spec. poreikių vaikais.	Gimnazijoje trūksta interaktyviųjų lentų, mokytojams žinių ir įgūdžių darbui su interaktyviosiomis lentomis.	Siekti, kad visi mokytojai įsisavintų bent vieną įrankį interaktyvių testų kūrimui.
Mokyklos interjeras kuria gerą nuotaiką bei mokinių amžių derantį jaukumą, ugdo darnos jausmą.	Trūksta gimnazijoje ir jos teritorijoje įrengtų zonų aktyviam ir pasyviai poilsiui, bendravimui.	Ugdyti mokinių pareigos jausmą, norą prisidėti prie mokyklos įvaizdžio kūrimo, skatinti mokinius dalyvauti renginiuose.

Parengė MVKĮ grupės pirmininkė

Edita Šafranovičienė